**Краткое Содержание 108 Синтеза ИВО**

**1-ый день 1-ая часть**

**Ключевые слова: ИВДИВО-воспитание, ментальность, Чаша, Мышление.**

ИВДИВО-воспитание − 108 Синтез. Цивилизация Воспитания. Тренд − воспитание Синтезом.

Аксиология относится к ИВДИВО-воспитанию. Ценности относятся к воспитанию. В 19 веке ценности Европы − это развитие цивилизации. В 20-веке ценности Европы − это деградация.

00.20

Разумный змей передавал традицию разума от змея человеку передавая яблоко человеку. Принесший цивилизацию Американцам. Ангелы с нами общались по подобию предавая голограмму.

Я Есмь − разум человека, Яблоко - Я блок - разум змей планетарный был заблокирован. Змей понимал, что разум человека выше разума змей.

Ангелы-человеки это была прослойка управления человеком в человеческом глобусе, где стояли змеи во главе. Ангелы-человеки без крыльев − это, те кто достигали ангельского глобуса праведностью.

Махабхарата − текст разумных змеев, закончилась [1200 - 1500](tel:12001500) лет назад.

Эпоха атлантов − это эпоха змееящеров. Пятиметровые люди тоже были, но не выжили. Фундаменты звезд в старинных городах − это наследие пятиметровой цивилизации. Угол звезды нужен был для того, чтобы осуществить эффективную защиту. Это были защитные крепости. От кого? Люди защищались от драконов, ящероподобных. Знаменитый атлантический совет опирается на дух атлантических цивилизаций. Ящерозмеи летали по солнечной системе и одежда у них была высокотехнологичная. Лингвистический символ: Человек у власти − большой человек.

Европа попала под дух атлантизма. В большом космосе есть только две октавные цивилизации 103-я и наша 108-ая.

В галактике есть высокоразвитая цивилизация, летающая по галактике, агрессивная. Военизировано завоёвывают планеты, и потом вполне себе употребляют в пищу там живущих.

ИВДИВО-воспитание − это восполнение питания Отцом, и это не хлюпик, а Воин и Воительница Синтеза, которые держит себя Синтезом, регулирует себя Синтезом, несут Синтез другим. В Огне и Синтезе Отца мы становимся не съедобными для цивилизаций питающихся живыми существами. Аллах - Отец Галактики. У Отца Галактики совет разумных животных. Там если человека тронешь, нарушишь закон.

***Рекомендация.*** Отделить ценности Европы от атлантических колониальных ценностей. Нельзя объяснить новое не опираясь на старое. Нужно опираться на ценности Европы 19 века, когда жил Отец на планете.

В 20-ом веке была Первая мировая война, Вторая мировая война и фашиствующая Европа − это ящероподобный взгляд, дух атлантизма. Отец взошел и перестал передавливать этот дух. Вот откуда такая ненависть к человеку и в том числе концлагеря.

У славян кодекс духа, что они не могут заразиться ящеродухом. Славяне произошли от белых богов, которые прилетели и боролись с ящерами. Мы либо победим, либо станем рабами.

ИВДИВО-воспитания это преодоление животности и атлантического духа. Животный разум напал на дух высокообразованной цивилизации 19 века. Сожрал за 20 век и теперь объединение атлантического альянса − это объединение духом звероподобных. Наши − Дома этому сопротивляются в Европе. В Англии нет Домов и они деградируют с духом разумного животного. Во власти Европы мы наблюдаем ящерозмеиный дух. Человеческий дух фиксируется в России. Поэтому победит или...или... Выход в Метагалактику это окончательное очеловечение. Выход в Октавность это цивилизованное очеловечивание.

***Проблема*** ИВДИВО-воспитания: европейские ценности 19 века.

1.05

***Вопрос частей***: У некоторых цивилизаций есть части, а усваивать огонь не могут. Мы несем в Большом Космосе другой принцип частей.

Примеры как работают оболочечные части других цивилизаций, которые выходили к Отцу на конкурс. Оболочечные части огонь усвоить могут, но отдать не могут, они не умеют эманировать и пухнут от Огня. Наши части огнеобразные, связанные ядерными связями.

Вершина европейской образованности это человечность − Чаша и моление о Чаше − Ментал. Ориентировка европейской цивилизации была на ментальность.

Ориентировка ИВДИВО-воспитания − мышление. Разработка Чаши должна стать базовой задачей. Если у воспитуемого нет Чаши никакое совершенное сердце не поместится.

**Ментальность - это вторая задача ИВДИВО-воспитания**

1.18

Душа может впитать Огонь только из Чаши. Душа − шар Духа, а в − Духе записи могут быть разные, и нужно еще пережечься Огнем.

Напрямую Дух входит в Огнь через Лотос Совершенного Сердца и так Душа перестраивается.

*Политический дзен:* Берлин - берлога. А в берлоге должен быть медведь. Берлога без медведя - дом без хозяина.

**ИВДИВО-воспитание − Чаша, Мышление, Огонь в Чаше**

Европейская ценность − это когда тебя восполняют ментальностью.

ИВДИВО-воспитание: ИВДИВО - это команда. ИВДИВО-воспитание − это командное воспитание. ИВДИВО воспитание −это служение другим. Но служить можешь только тем что достиг сам. ИВДИВО − это команда Изначально Вышестоящего Отца, это вся 512-рица. Чаша − это усвоение Огня природного у человека. Преображает Дух из животного в Человека. ИВДИВО − усвоение Огня всей 512-рицы.

Воспитание Огнем − это чтобы в Огонь мог записаться Синтез. Воспитание устойчивой традиции Огня, иначе Синтез писать некуда.

128 Синтезов ИВО − это четверть − Человек.

**ИВДИВО-воспитание и ИВДИВО-информация: ИВДИВО информация - это информация всей 512рицы.**

Сам эффект Служения − это Cлужение Огнем. Насколько ты оперируешь 512-рицей Огней. Ты есмь Огонь, которым ты оперируешь. Чтобы служить Огнем ты должен быть я есмь Огонь. ***Чем выше у тебя огненность, тем круче у тебя служивость, а потом возникает интерес кому и где.*** Служение начинается с вдохновения. Если нет вдохновения Огнем − это неполное служебное соответствие. Когда вы говорите служу Родине, «А служу чем?»

2.00

***4-ый вариант для ИВДИВО-воспитания***: Воспитание восьмирицы Человека, Посвященного, Служащего, Ипостаси, Учителя, Владыки, Аватара, Отца. Жизнь Человека, Жизнь Посвящённого, ... , Жизнь Аватара, Жизнь Отца.

Выходя в Жизнь без степени и должности кто? Человеком вы уже быть не можете. Начинаем с жизни Посвященного. Кто такой воспитанный Посвященный?

Что есмь Жизнь Ипостаси - это ИВДИВО-воспитание Ипостаси. Это жизнь Иерархии в естестве дня.

Жизнь Служащего - это пожертвовать жизнью ради Отца и АС.

Посвященный − это ипостасность ИВ Отцу и АС. Ты в системе государственного служения или ты посвящен стране? Например, ты работаешь в системе МВД или ты посвящен России?

Ребята жертвуют жизнью в военном конфликте за Родину − это служащий. Если он просто убивает, но не служит России, Украине − это не Служащий. А если он служит не Украине, а своей националистической идее − это уже не служащий. Убийство, а не защита мирных жителей − это не служение, а цинизм. Если армия убивает хоть кого-то живущего этой страной − это уже не армия.

У Украины нет проекта Украины, а есть проект анти-России. Если Россия − это Свет, это Дух, то тогда анти-Россия − это антисвет, антидух. Если Россия − это Христос, то анти-Россия − проект АнтиХриста. Если останется хотя бы кусочек Украины как анти-России - то цели специальной операции не достигнуты. Наемники − это наемники анти-России - антихрист. Любой наемник анти − это антихрист. Из Беларуси хотели сделать анти-Россию.

***Нужен Белорусский Проект. Сначала стань Белорусом, Украинцем потом Европейцем, но не националистом.***

***2.43 Практика.*** 4-ца ИВДИВО-воспитания.

Комментарий. Мы три часа входили в 108Си, у группы не получалась.

Задача ИВДИВО воспитания − восполнение питания более высоким типом Огня, Материи. Мы стяжали акцент 108 Синтеза Октавностью. Мы сейчас Источник Синтеза поставили в 513-ую высокую пра-ивдиво реальность. Вопрос Ядер 4-ого курса, когда Ядра не могут перестроиться с предыдущего архетипа на более высокий. Вопрос Ядра Синтеза − какого акцента Ядро? У вас началось переформатирование Ядер Синтеза, переформатирование Синтеза и Огня на 34-ый архетип. Источник Синтеза имеет значение. В 33-ий архетип мы акцент Синтеза не переносили, это природа. Метагалактика Фа − природа. ИВ Метагалактика и ИВ Октава − это Цивилизация. ***ИВДИВО-воспитание следует поставить в 34-ый Архетип.***

***Практика.*** Стяжание 2ой Капли Большого Космоса ИВ Октавы.

**1-ый день 2-ая часть**

00.00

Примеры воспитания животного. Мы должны понимать что из царства животного переходят в царство Человека. Как работает ИВДИВО-воспитание с уходящими близкими, примеры.

Мы должны спасать каждый дух, если о животных или душу, если о Человеке, делая все, чтобы потенциализировать максимально уходящего. Это ИВДИВО-воспитание смертью. Одна из сложностей ИВДИВО-воспитания − это смерть.

*Сложение практики*. Стяжаем 64-ре Ядра Синтеза 64-х Метагалактик 2-х Октав и вместим в 512 рицу − 8×64 (Человек, Посвященный, ..., Аватар, Отец).

В Октаве Фа из 5-ти цивилизаций на конкурсе оставили нас. Теперь из 2-х цивилизаций идет конкурс на ИВ Октаву.

Каждое Ядро сигналит 8 раз. А потом 512-ти Частями эманируем Землянам, и отдаем не само ядро как Ядро Синтеза, а 1/8 часть укутывая всю Планету.

***00.38 Практика***. 64-ре Ядра Синтеза 64-х Метагалактик 2-х Октав

***Рекомендация*** Эманировать Огонь капли Большого Космоса Людям.

**2 день 1 часть**

00.00

Воспитание животных: жертва Духа в Служении. Пример Главы ИВДИВО воспитания собаки.

***Ночная подготовка***: группа стяжанием была перенапряжена и ее отправили в Дом Отдыха на месяц в НП усваивать Огонь. Здания усваивать этот Огонь не могли. Наш Огонь стал выше Огня зданий.

00.30

Воспитание видами материй: воспитание это особая среда, которая позволяет внешнюю среду видов и типов материй перевести в частности. Воспитанный человек показывает, что человек может обработать вид организации материи и выразить его во вне частностями. Воспитание − это вмещение характеристик все более высоких видов материй, которые позволяют транслировать всех видов материй стоящих до этого в частности. Воспитанный человек − это актуализация единицы видами материй, в выражении во внешней среде. Частности записываются сначала в Часть, а потом в окружающую материю. Вот она дхарма где. В Погружении мы преодолеваем слепок частностей, записанных этим видом материй в наших частях. Мы их видим, как сущности.

00.50

Проблема ментальности и сохранения Подразделений.

Как детская команда в лицее, достигшая будди как 4 ого плана обусловила фиксацию Разума в Ставрополе.

Когда мы держим 34-ый архетип, то вид материи в нем более низкий чем тот, который мы держим в Метагалактике. Зато в остальных Метагалактиках мы держим 34-ый вид Материи.

ИВДИВО-воспитание воспитывает характер, стягивая характеристики материй. Привычки это постоянное впитывание характеристик видов материй, которое мы имеем.

***0.32 Практика***. 1088 видов материй по 34 в 32 архетипических метагалактиках.

Империя это не внешний захват территорий, это внутренне синтезирование экополисов.

Пояснения по практике. 34 - метод по 32-ричному кольцу фиксируется на астрал, где чувственное познание, как наука − новая наука, новые методы познания.

Беларусь − Страна-Империя. Каждая страна становится Империей с внутренним потенциалом. Политическая равностность в новых возможностях.

2.50 ***Мозговой штурм по 16-рице ИВДИВО-воспитания со стяжанием каждой позиции (начало).***

Характеристики в видах материй записаны в Дух. Страты Духа записаны в Огне. Страты - узловой набор разных видовых особенностей.

Спекание − разных миров, разных видов материй

**2 день 2 часть**

***Продолжение мозгового штурма по 16-рице ИВДИВО-воспитания со стяжанием каждой позиции (продолжение)***.

***Задание:*** сложить линию ИВДИВО-воспитания ракурсом энергии.

***Итоговые практики***

48-ричная матрица реализации ИВДИВО-воспитания

(Реализации 12-ричной спецификации 4-ричности явления Огня, Духа, Света, Энергии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Энергии** | **Света** | **Духа** | **Огня** |
| **Опыт** |  | Теза  Инсайт  Фокус | Свойства натуры  Проживание  Спекание | Жертвенность  Вышколенность  Компакты |
| **Путь** |  | Луч  Системы (Частей)  Импульс | Характеристики  Части  Масштаб (мира) | Метричность  Компетенции  Миг |
| **Жизнь** |  | Сияние  Озарение  Ясность | Характер  Кураж  Непоколебимость | Мерность  Радость  Синергия |
| **План** |  | Универсальность  Концепт  Просветление | Экспансия  Трансцендентность  Устремленность | Аннигиляция  Экстрим  Аттрактор |

*Таблицу составила Владычица 108-го Синтеза Габрильянц Виктория*

*Содержание составила Владычица 108-го Синтеза Петеская Татьяна*

Сдано КХ 06.07.2022